

B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
Nov./Dec. -2018 (Old Course)
SANSKRIT(ELECTIVE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૦૮)
- (1) માઈક્રોટીચિંગની અગત્યતા જણાવો.
 - (2) સંસ્કૃતના સામાન્ય હેતુઓ જણાવો.
 - (3) આદર્શ વાંચનના લક્ષણો જણાવો.
 - (4) વિષયાભિમુખ કૌશલ્યના ઘટકો જણાવો.
- પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો (પાંચમાંથી ચાર) (૧૨)
- (1) માઈક્રોટીચિંગ અને સેતુપાઠ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
 - (2) લેખન કૌશલ્યમાં થતા દોષો તેમજ તેને નિવારવાના ઉપાયો જણાવો.
 - (3) સંસ્કૃત સુભાષિતોનું મહત્વ સમજાવો.
 - (4) સંસ્કૃત શિક્ષણનાં પ્રાચીન હેતુઓ જણાવો.
 - (5) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિમાં શિક્ષકની ભૂમિકાની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર લખો. (પાંચમાંથી ત્રણ) (૧૫)
- (1) ભારતીય જીવન પદ્ધતિ પર સંસ્કૃત ભાષાના પ્રભાવની વિગતે ચર્ચા કરો.
 - (2) ભારતીય ભાષાઓના વિકાસમાં સંસ્કૃત ભાષાના યોગદાનની ચર્ચા કરો.
 - (3) પ્રત્યક્ષ પદ્ધતિ અને અનુવાદ પદ્ધતિની તુલના કરો.
 - (4) આગમન – નિગમન પદ્ધતિની વિગતે ચર્ચા કરો.
 - (5) શૈક્ષણિક સાધનોની યાદી તૈયાર કરી કોઈ પણ બે સાધનોના ઉપયોગ સમજાવો.

ENGLISH VERSION

- Que.1 Answer the following questions in short. (08)
- (1) State the importance of microteaching.
 - (2) State the general objectives of Sanskrit Language.
 - (3) State the features of ideal reading.
 - (4) State the components of set induction skill.
- Que.2 Answer any five of the following six questions. (12)
- (1) Clarify the differences between microteaching and bridge lesson.
 - (2) State the remedies to abolish faults in writing skill.
 - (3) Explain the Sanskrit proficient (subhashit) importance.
 - (4) State the Ancient objectives of the Sanskrit language.
 - (5) Discuss the role of the teacher in the project method.
- Que.3 Answer any five of the following six questions in detail. (15)
- (1) Discuss the influence of Sanskrit language on Indian life system in detail.
 - (2) Discuss the contribution of Sanskrit language in the development of Indian languages.
 - (3) Compare direct method and translation method.
 - (4) Discuss the method of inductive – deductive in detail.
 - (5) Preparing a list of Teaching aids and explain the use of any two teaching aids.
